**Universidade Estácio de Sá (UNESA)**

**Nova América**

**TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO**

**Nome do(s) discente(s) integrantes do grupo**

**Gustavo Alves da Silva – 202302198651**

**Yuri Padula Pará - 202303971397**

**Davi Correia Sodré – 202303300719**

**Pedro Victor Moreira Amaral - 202203983148**

**Nome do(a) professor(a) orientador**

**Lucas Antunes Floriano**

**Ano 2024**

**Rio de Janeiro / RJ**

Sumário

[1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO 3](#_Toc119686561)

[1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros 3](#_Toc119686562)

[1.2. Problemática e/ou problemas identificados 3](#_Toc119686563)

[1.3. Justificativa 3](#_Toc119686564)

[1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos) 3](#_Toc119686565)

[1.5. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão) 3](#_Toc119686566)

[2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO 4](#_Toc119686567)

[2.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente) 4](#_Toc119686568)

[2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los. 4](#_Toc119686569)

[2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro) 4](#_Toc119686570)

[2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto 4](#_Toc119686571)

[2.5. Recursos previstos 5](#_Toc119686572)

[2.6. Detalhamento técnico do projeto 5](#_Toc119686573)

[3. ENCERRAMENTO DO PROJETO 5](#_Toc119686574)

[3.1. Relatório Coletivo (podendo ser oral e escrita ou apenas escrita) 5](#_Toc119686575)

[3.2. Avaliação de reação da parte interessada 5](#_Toc119686576)

[3.3. Relato de Experiência Individual 5](#_Toc119686577)

[3.1. CONTEXTUALIZAÇÃO 5](#_Toc119686578)

[3.2. METODOLOGIA 6](#_Toc119686579)

[3.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO: 6](#_Toc119686580)

[3.4. REFLEXÃO APROFUNDADA 6](#_Toc119686581)

[3.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS 6](#_Toc119686582)

# DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO

## Identificação das partes interessadas e parceiros

Descrever as partes interessadas no projeto (perfil socioeconômico, escolaridade, gênero, faixa etária, quantidade estimada de participantes, outras informações), inclusive citando parceiros, se houver. Nesta etapa é importante demonstrar quem são os participantes para justificar a pertinência social do projeto. Incluir evidências (ex: termo de acordo de cooperação) do acordo entre as partes interessadas.

## Problemática e/ou problemas identificados

O problema identificado no Petshop em questão é a falta de um sistema eficiente para organizar o estoque de produtos. A ausência de conhecimento em tecnologia por parte dos responsáveis torna a situação ainda mais desafiadora. Diante disso, a demanda sociocomunitária por uma solução que facilite a gestão do estoque foi identificada através de encontros e conversas com os membros do grupo. Este projeto de extensão surge como resposta a essa necessidade, visando desenvolver um sistema de organização do estoque por meio de tabelas e gráficos simulados, permitindo uma melhor compreensão e gerenciamento dos produtos disponíveis.

## Justificativa

A questão identificada, relacionada aos problemas enfrentados no Petshop, é altamente pertinente academicamente, especialmente dentro do contexto de aprendizagem baseada em projetos. Este tipo de abordagem educacional enfatiza a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos para resolver problemas reais, proporcionando uma oportunidade valiosa para os alunos integrarem teoria e prática.

## Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)

* Coletar dados relevantes sobre o estoque do PetShop, incluindo tipos de produtos e quantidade em estoque.
* Analisar os dados coletados para identificar padrões de demanda, sazonalidade e necessidades de reposição de estoque.
* Desenvolver modelos de previsão de demanda e otimização de estoque com base nos dados analisados, visando melhorar a eficiência da gestão de estoque do PetShop.

## Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)

Breve exposição e discussão dos referenciais teóricos utilizados para entender e esclarecer a situação-problema que orienta o projeto, apresentando-as e relacionando-as com o desenvolvimento do projeto. O referencial teórico escolhido deve ser assertivo para justificar as escolhas das ações formuladas, ou seja, obras e autores citados devem apresentar respostas teóricas-científicas apropriadas para os desafios enfrentados durante a execução do projeto de extensão. Aqui no mínimo 3 (três) autores deverão ser referenciados (ver referências bibliográficas da disciplina e outras a critério do professor e ou dos acadêmicos). Sugere-se mínimo de 500 caracteres e máximo de 3 (três) páginas.

# PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

## Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)

Montar um plano de trabalho contendo informações sobre as ações a serem executadas para alcançar os objetivos do projeto, contendo cronograma com os prazos, responsáveis por cada tarefa, recursos e formas de acompanhamento dos resultados. O plano de trabalho pode ser formulado de forma digital, de maneira assíncrona ou síncrona, ou mesmo por uso de material físico em sala de aula, tais como: cartolinas, quadro branco, murais etc.

O cronograma deve especificar qual é o prazo de entrega de cada uma das etapas do projeto descritas no item 14 – Procedimentos de Ensino-Aprendizagem do Plano de Ensino, bem como os prazos para as entregas do texto de cada item deste roteiro de extensão.

## Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.

Os participantes desempenharam um papel fundamental em todas as etapas do projeto, desde o planejamento até a avaliação, por meio de uma colaboração ativa e constante com a nossa equipe. Colaboraram fornecendo informações detalhadas sobre a lista de produtos vendidos no Petshop, incluindo valores e quantidades. Eles também compartilharam feedbacks e sugestões ao longo do desenvolvimento da tabela, garantindo que o resultado final atendesse às suas necessidades e expectativas.

## Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)

* **Davi Correia**:

Papel: Ponto de contato com a parte interessada e auxiliar no desenvolvimento da tabela.

Responsabilidades:

Coletar os dados e os produtos com a parte interessada.

* **Yuri Padula / Gustavo Alves / Pedro Victor**:

Papel: Desenvolvimento da tabela com os dados fornecidos

Responsabilidades:

Monitorar o progresso e garantir a conclusão das tarefas dentro do prazo.

Analisar os dados para identificar padrões de demanda e comportamento do consumidor.

Testar o sistema para garantir sua funcionalidade e usabilidade.

## Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto

As etapas para atingir os objetivos incluem: coleta de dados por Davi Correia, desenvolvimento da tabela por Yuri Padula, Gustavo Alves e Pedro Victor, análise de dados, desenvolvimento da tabela, testes e ajustes. Os critérios de efetividade incluem tempo de resposta, precisão dos dados, usabilidade do sistema e eficiência operacional. Essas etapas e critérios garantirão o sucesso do projeto e a satisfação da parte interessada.

## Recursos previstos

Computadores e equipamentos de desenvolvimento de software (como laptops, desktops, dispositivos móveis). Software utilizados foram Excel e PowerBi. Acesso à internet para comunicação e pesquisa. Equipe composta pelos membros mencionados anteriormente, cada um com sua área de expertise e responsabilidades claramente definidas. Não são previstos gastos financeiros significativos, pois os recursos materiais necessários, como computadores e software, provavelmente estarão disponíveis nas instituições acadêmicas envolvidas ou podem ser obtidos gratuitamente através de licenças de software educacional.

## Detalhamento técnico do projeto

Planilha no Excel:

Desenvolvemos uma planilha no Excel para coletar, organizar e registrar os dados do estoque do PetShop. Nesta planilha, são inseridas informações como tipos de produtos, quantidades em estoque e histórico de vendas. Ela serve como uma ferramenta inicial para fornecer uma visão geral dos produtos disponíveis.

Painéis Interativos no Power BI:

Utilizando o Power BI, criamos painéis interativos que permitem uma análise mais aprofundada dos dados do estoque. Esses painéis apresentam gráficos, tabelas dinâmicas e filtros que possibilitam aos usuários visualizar tendências de vendas, identificar produtos com baixo estoque e fazer previsões de demanda. Além disso, os painéis fornecem insights valiosos para a tomada de decisão e aprimoramento da tabela estoque.

# ENCERRAMENTO DO PROJETO

## Relato Coletivo:

Considerações do grupo sobre o atingimento dos objetivos sociocomunitários estabelecidos para o projeto.

### Avaliação de reação da parte interessada

Realizar avaliação de reação com a parte interessada (ex: formulário, entrevista gravada em áudio/vídeo, depoimento em áudio/vídeo etc.), para que o efetivo atingimento dos objetivos socioncomunitários propostos fique evidente.

## Relato de Experiência Individual (Pontuação específica para o relato individual)

Nesta seção, cada aluno deve citar seu nome, e sistematizar as aprendizagens construídas sob sua perspectiva individual. O relato deve necessariamente cobrir os seguintes itens:

### CONTEXTUALIZAÇÃO

Explicitar a experiência/projeto vivido e contextualizar a sua participação no projeto.

### METODOLOGIA

Descrever como a experiência foi vivenciada: local; sujeitos/públicos envolvidos; período; detalhamento das etapas da experiência.

### RESULTADOS E DISCUSSÃO:

expectativa e o vivido; descrição do que foi observado na experiência; no que resultou a experiência; como você se sentiu? descobertas/aprendizagens, facilidades, dificuldades e recomendações caso necessário.

### REFLEXÃO APROFUNDADA

Espaço para relato sobre a experiência vivida versus teoria apresentada no relato coletivo.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Outros aspectos que podem ser trabalhados junto à parte interessada e perspectivas de trabalhos futuros, envolvendo tanto extensão quanto pesquisa. Soluções tecnológicas alternativas que poderiam ter sido implementadas para o projeto desenvolvido.

**OBSERVAÇÃO: Exige-se que todo o processo de desenvolvimento do projeto de extensão seja documentado e registrado através de evidências fotográficas ou por vídeos, tendo em vista que o conjunto de evidências não apenas irá compor a comprovação da realização das atividades, para fins regulatórios, como também poderão ser usadas para exposição do projeto em mostras acadêmico-científicas e seminários de extensão a serem realizados pelas IES.**